

## Empfohlene IT-Anwendungen für telekollaborative Austauschprogramme

Die Anwendungen und Dienstleistungen, die hier präsentiert werden, kamen bei der Realisierung einer Vielzahl von telekollaborativen Austauschprogrammen erfolgreich zum Einsatz. Sie wurden von uns in die folgenden Kategorien eingeteilt:

- [Plattform-ähnliche Anwendungen](#)
- [Anwendungen für die Online Präsentation](#)
- [Anwendungen für die Online Kommunikation](#)
- [Anwendungen für gemeinsame Aktivitäten](#)
- [Andere hilfreichen Anwendungen](#)

Einige der Anwendungen wurden unter zwei oder mehreren Kategorien gelistet, je nach ihren Hauptfunktionen. Alle sind in ihrer Grundversion kostenlos. Bei sehr wenigen, so wie Skype oder Moodle, wird eine Installation benötigt. Die Mehrzahl ist Cloud-basiert.

Die Übersicht erhebt bei weitem keinen Vollständigkeitsanspruch. Viele andere Anwendungen können erfolgreich in telekollaborativen Kontexten genutzt werden und fast täglich kommen neue Lösungen dazu. Falls Sie eine Anwendung finden, die mit der Uni-Collaboration Gemeinschaft geteilt werden soll, können Sie sich jederzeit gerne an unser [community forum](#) wenden.

Viele der Tutorien, auf die wir uns beziehen, wurden von **Russel Stannard** entwickelt und sind auf seiner Webpage unter <http://www.teachertrainingvideos.com/index.html> veröffentlicht. Die Seite bietet kostenlose Schritt-für-Schritt Tutorien (auf Englisch), wie Technologie in die tägliche Lehre integriert werden kann. Sie können Tutorien in anderen Sprachen über **YouTube** suchen.

## 1 Plattform-ähnliche Anwendungen

Diese Anwendungen und Dienstleistungen können als Hauptspeicherort für Projektmaterialien dienen. Sie können interne Gruppenkommunikation, das Hochladen von Dateien oder gemeinsame Aktivitäten beherbergen. Für zusätzliche Informationen lesen Sie bitte die Beschreibung und sehen Sie sich die vorgeschlagenen Tutorien an.

Name der Anwendung	Beschreibung	Vorgeschlagene Tutorien
<a href="#">Edmodo</a>	Eine sehr empfehlenswerte kostenfreie soziale Lernplattform für Lehrende, Studierende und Eltern. Sie bietet eine Chatfunktion, Foren, Abstimmfunktionen, den Austausch von Dateien und das Speichern von Materialien. Der Lehrende kann leicht Gruppen und Kurse generieren. Die Studierenden brauchen keine E-Mail Adressen.	Ein allgemeiner Überblick: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4-KBwriCO-Q">http://www.youtube.com/watch?v=4-KBwriCO-Q</a> Schritt-für-Schritt Tutorien: <a href="http://www.teachertrainingvideos.com/edmodo1/index.html">http://www.teachertrainingvideos.com/edmodo1/index.html</a> <a href="http://www.teachertrainingvideos.com/edmodo2/index.html">http://www.teachertrainingvideos.com/edmodo2/index.html</a>
Moodle	Die beliebteste Plattform für das Online-Lernen, die von einer Institution angeboten wird. Sie bietet eine relativ stark durch die Lehrkraft kontrollierte Umgebung an, mit vielerlei nützlichen integrierten Funktionen wie Foren, Chat, Wiki oder Quiz. Sie hat eine sehr klare, klassenzimmerartige Struktur. Sie funktioniert besonders gut in der Unterstützung von langfristigen Austauschprogrammen.	Moodle ist eine relative komplexe Umgebung. Eine Vielzahl von Tutorien in verschiedenen Sprachen sind auf You Tube verfügbar. Zu empfehlen sind <b>Moodle 2.0 Tutorials</b> . Für eine kurze Einführung sehen Sie folgenden Film an: <a href="http://youtu.be/6ih0d-pEI_s">http://youtu.be/6ih0d-pEI_s</a>
<a href="#">Pbworks</a>	Eine professionelle Wiki Anwendung, die Raum für Zusammenarbeit und den Austausch von Inhalten bietet. Zusammenarbeit ist die Hauptfunktion jeder Wiki Seite, da alle Nutzer gegenseitig, gemäß ihrer Schreibrechte die Arbeit ergänzen, ändern und updaten können. Der Service kann entweder geschützt oder öffentlich sichtbar sein. Der Dienst ist nur auf Englisch verfügbar. Ein ähnlicher Wiki-Dienst, <a href="#">Wikispaces</a> , bietet Plattformen für weitere lokale Sprachen.	<a href="http://www.teachertrainingvideos.com/pbworks/index.html">http://www.teachertrainingvideos.com/pbworks/index.html</a>

## Wordpress

Eine Webseitenanwendung, die den Nutzern erlaubt, eine Webseite oder einen Blog zu erstellen. Wenn Studierende eingeladen werden und ihnen Schreibrechte übertragen werden, kann ein geschlossener Raum für den Austausch von Dokumenten und Veröffentlichungen geschaffen werden. Die Funktion des Forums kann für Feedback und Kommunikation der Studierenden untereinander genutzt werden.

<http://wordpress.com/#video> – ein informatives Video  
<http://www.teachertrainingvideos.com/wordpress/index.html> – ein Schritt-für-Schritt Tutorium

## Blogger

Ein Service, der von Google bereit gestellt wird und der es erlaubt, Blogs zu veröffentlichen. Für die Nutzung wird ein Google Konto benötigt, daher müssen im Fall der Benutzung alle Projektteilnehmer ein Gmail Konto eröffnen. Zusätzlich bietet ein solches Konto die Möglichkeit andere hilfreiche Dienste wie Foren, Diskussionslisten und Google Drive – die alle für Online-Austauschprogramme extrem hilfreich sind, in Anspruch zu nehmen. Blogger ist sehr flexibel bezüglich des Designs. Sie können leicht verschiedene Arten von Inhalten hinzufügen und in Form von Seiten und untergeordneten Seiten strukturiert werden.

<http://www.teachertrainingvideos.com/newBlogger/index.html>

## Weebly

Eine sehr intuitive Anwendung für professionelles Web-Design. Sie bedient sich einer einfachen drag-und-drop Funktion, um professionell aussehende Webseiten mit multimodalen Inhalten zu erstellen. Sie erlaubt gemeinsames Überarbeiten, obwohl die Zentralfunktion eher die des Präsentierens von Inhalten als die der Kommunikation ist. Sie kann auch von den Studierenden als ein Raum für das Präsentieren ihrer gemeinsam erstellen Produkte genutzt werden

<http://www.youtube.com/watch?v=Ciz-UQuzuco>

## 2 Anwendungen für die Online Präsentation

In der Anfangsphase des Austausches werden die Studierenden oft gebeten, den Partnern sich selbst und/oder ihre Herkunftskultur zu präsentieren. Sie müssen ggf. die Resultate ihrer Arbeit ebenfalls mit anderen Gruppen, entweder Online oder im Kurs präsentieren. Die folgenden Anwendungen sind für diese Art von Aufgaben sehr gut geeignet – sie können für das Erstellen, Teilen und Präsentieren von multimodalem Inhalt genutzt werden. Manche davon bieten die Möglichkeit der gemeinsamen Bearbeitung, was dann von besonderem Nutzen ist, wenn Aufgaben das Erstellen eines gemeinsamen Produktes erfordern.

Name der Anwendung	Beschreibung	Vorgeschlagene Tutorien
<a href="#">Sliderocket</a>	Sliderocket ist eine Online folien-basierte Anwendung, die sehr interessante Bearbeitungsmöglichkeiten und atemberaubende visuelle Effekte anbietet. Sie beruht auf der Idee von Folien, aber durchbricht die lineare Vorhersagbarkeit von Power Point. Sie ist <b>Cloud-basiert</b> und, bietet, was ganz wichtig ist, die Möglichkeit der gemeinsamen Überarbeitung. Bei der Anmeldung wählen Sie Sliderocket Lite – die kostenlose Version.	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=t2WetbfgElg">http://www.youtube.com/watch?v=t2WetbfgElg</a> Eine zusätzliche Anleitung, die vom SlideRocket Team erstellt wurde, ist nach Anmeldung verfügbar.
<a href="#">Prezi</a>	Sie ist eine der attraktivsten Cloud-basierten Präsentationsanwendungen. Sie verbindet die Konzepte der <b>Whiteboards mit denen der Folien</b> . Prezi bietet Online-Kooperation in Echtzeit, wobei die Nutzer in der Lage sind, die Präsentation gleichzeitig zu bearbeiten (sie können online arbeiten und über eine gleichzeitige Skype-Sitzung kommunizieren). Präsentationen können auch Online autorisierten Nutzern (in Echtzeit) gezeigt werden.	Eine Reihe sehr informativer Anleitungen ist auf der Seite selbst verfügbar: <a href="http://prezi.com/learn/">http://prezi.com/learn/</a>
	<b>Voice Thread</b> ist eine sehr interessante stimm-basierte	<a href="http://www.teachertrainingvideos.com/voiceThrea">http://www.teachertrainingvideos.com/voiceThrea</a>

## [VoiceThread](#)

Anwendung, die zur Erstellung von Audiodiskussionen benutzt werden kann. Nutzer können Bilder, Videomaterialien, Webcamaufzeichnungen hochladen und Text und Stimme hinzufügen, wobei Stimme das Hauptmedium darstellt. Voice Thread ist besonders für die Zusammenarbeit geeignet, da Studierende ihre Beiträge auf die zuvor aufgenommenen Nachrichten beziehen können und so eine Diskussion aufbauen können.

[d/index.htm](#)

Ein sehr interessanter Artikel von S. Brunvand und S. Byrd:

<http://voicethread.com/media/misc/support/JTECVoiceThread.pdf>

## [Glogster](#)

Es ist eine kostenlose Anwendung zur Erstellung von visuell ansprechenden interaktiven Online-Postern, entweder eigenständig oder in Zusammenarbeit (in der Version für Bildungseinrichtungen). **Glogster** befähigt den Nutzer Texte, Bilder, Audio- und Videodateien zu kombinieren. Sie ist besonders beliebt bei Teenagern. Achtung: die EDU Version ist kostenpflichtig. Vorschau Beispiele von glogs können hier eingesehen werden: [Glogpedia](#)

<http://www.teachertrainingvideos.com/glogster/index.html>

## [About.Me](#)

Eine kostenfreie Anwendung zum Erstellen von **bildgestützten Audioaufnahmen** (Audio E-cards). Die Nutzer laden Bilder hoch und nehmen Audiobotschaften auf, die durch einen Link geteilt werden. Einfach und intuitiv. Die Aufnahmen können leicht bearbeitet werden.

<http://www.teachertrainingvideos.com/fotobabble/index.html>

## [Fotobabble](#)

Eine kostenfreie Anwendung zum Erstellen von **bildgestützten Audioaufnahmen** (Audio E-cards). Die Nutzer laden Bilder hoch und nehmen Audiobotschaften auf, die durch einen Link geteilt werden. Einfach und intuitiv. Die Aufnahmen können leicht bearbeitet werden.

<http://www.teachertrainingvideos.com/fotobabble/index.html>

### 3. Anwendungen für die Online Kommunikation

Anwendungen für effektive Kommunikation zur Verfügung zu stellen, ist eine der unabdingbaren Aufgaben in jedem Online-Austausch. Bevor irgendeine Entscheidung getroffen wird, sollten die folgenden Aspekte bedacht werden:

- Sollen meine Studierenden in Echtzeit miteinander kommunizieren? Ist das möglich? Ist meine Präsenzzeit mit der des Kollegen kompatibel? Sind unsere Zeitzonen nah genug aneinander?
- Erwarte ich, dass meine Studierenden an der Sprache, die sie gebrauchen, arbeiten? Sollten sie einiges an Bedenkzeit haben, bevor sie ihre Ideen veröffentlichen? – Asynchrone Kommunikation z.B. Foren, E-Mails, ist besser geeignet, wenn der Fokus auf formellen Aspekten liegen soll.
- Will ich die Kommunikation der Studierenden mitverfolgen? Will ich ihre Unterredungen für den zukünftigen Gebrauch archivieren (synchrone Kommunikation lässt sich leichter archivieren und analysieren)?
- Ist das Kommunikationsformat (schriftlich im Gegensatz zu mündlich) für die Projektziele wichtig?

Je nachdem wie diese Fragen beantwortet werden, können Sie eine Vielzahl von kostenlosen Anwendungen für die Online-Kommunikation finden. Um die bestmöglichen Anwendungen für den jeweiligen Kontext zu finden, siehe untenstehende Liste.

#### Name der Anwendung

#### Beschreibung

#### Vorgeschlagene Tutorien

#### Anwendungen für synchrone Kommunikation

#### Skype

**Skype** ist die beliebteste und wahrscheinlich transparenteste Anwendung, um synchrone Sprach-, Video- und Chatkommunikation durchzuführen. Die Studierenden können leicht Konferenzen mit mehreren Nutzern organisieren und mit ihren telekollaborativen Partnern in Echtzeit kommunizieren. Im Falle von Videokonferenzen mit mehr als zwei Teilnehmern, wird eine kostenpflichtige Version benötigt.

<http://www.teachertrainingvideos.com/skype/index.html>

## FlashMeeting

Es handelt sich um eine leicht zu nutzende **Online Meeting Anwendung**, die Video-, Audio- und Chatkommunikation sowie das Teilen von Folien ermöglicht. Sie ermöglicht weit verteilten Gruppen von Menschen sich zu treffen und von überall auf der Welt zu kommunizieren. Typischerweise wird ein Treffen im Vorfeld von einem registrierten Nutzer gebucht und eine URL, die ein Einmalpasswort für das Treffen beinhaltet, wird vom FlashMeeting Server zurückgesandt. Der 'Buchende' gibt dies an die Menschen, die teilnehmen sollen, weiter, die wiederum einfach zur vereinbarten Zeit auf den Link klicken, um dem Treffen beizutreten. Die Treffen können aufgezeichnet und zu einem späteren Zeitpunkt erneut abgespielt werden.

<http://flashmeeting.e2bn.net/quickstart.html> - Anleitung zum Ausdrucken.

<http://www.iprimary.co.uk/tutorial.php?tutorialID=007> – ein Video Tutorium

## WiZiQ

Diese **Online e-learning Plattform** bietet sehr viel mehr als einfach nur einen Kommunikationskanal. Sie erlaubt Echtzeit-Kommunikation und das Teilen von Inhalten. Sie können Online Sitzungen, Treffen und Folien-illustrierte Vorlesungen in Echtzeit durchführen. Sie ist kostenpflichtig, Nutzer mit der EDU E-Mail Erweiterung jedoch können sie kostenfrei nutzen. Die kostenlose Version hat jedoch bestimmte Einschränkungen, da die Treffen für Abwesende nicht aufgenommen werden können.

Eine ausführliche Liste von WiZiQ Tutorien ist hier verfügbar: <http://www.wiziq.com/tutorials/wiziq-tutorial>

## **Chat**

Chat ist bei Studierenden sehr beliebt. Es kombiniert den Schriftmodus von Kommunikation mit einer sprachähnlichen Art des Diskurses. Die Chat Funktion wird gewöhnlich durch **Messengers** und andere **Kommunikationsdienste, Gmail, Skype** oder **Facebook** angeboten. Das Hauptproblem vom Chat ist jedoch, dass er erstens privat und zweitens kurzlebig ist. Dies kann vermieden werden, wenn die Lehrperson

eingeladen wird, dem Chat beizutreten und das Skript speichert. Skype insbesondere bietet gespeicherte Transkriptionen.

## Anwendungen für asynchrone Kommunikation (entweder Text oder Vertonung)

### Forum

Eine Forum-Funktion kann in praktisch allen Web 2.0 Anwendungen gefunden werden. Ein Forum ist dann sehr praktisch, wenn wir ein Hauptaugenmerk auf die Richtigkeit der Sprachproduktion der Studierenden legen wollen oder wann immer Vorbereitung vonnöten ist. Auf Foren basierte Austauschprogramme können leicht archiviert werden und können so gut für eine Diskursanalyse verwendet werden. Eigenständige Foren können leicht in Google Drive oder SkyDrive erstellt werden.

### Email

E-Mail, der traditionellste aller Online Kommunikationskanäle wird in Online-Austauschprogrammen häufig zur individuellen Kommunikation zwischen Lehrperson und Studierenden genutzt. Er kann auch zu Verhandlungen und Diskussionen über die Aufgaben genutzt werden, obwohl dies mehr Zeit als synchrone Kommunikation in Anspruch nehmen wird. Die Lehrperson kann ggfs. darum bitten, ins CC gesetzt zu werden, um Zugang zum Diskurs der Studierenden zu haben.

### [MailVu](#)

Eine Klick-Anwendung zum Aufnehmen und Versenden von Video **Webcam Messages**. Die Aufnahmen können bis zu 10 Minuten lang sein. Eine großartige Anwendung, um persönliche Rückmeldung zu geben.

<http://www.teachertrainingvideos.com/mailVu/index.html>



## [Eyejot](#)

Eine kostenfreie Anwendung, um **Video E-Mails** vom Computer oder einem mobilen Gerät zu erstellen. Die Botschaften können gemailt werden oder in eine Webseite, einen Blog oder ein Wiki integriert werden. Sie können auch heruntergeladen und auf dem Computer gespeichert werden.

<http://www.teachertrainingvideos.com/eyejot/index.html>

## [Voice Thread](#)

Voice Thread, das zuvor im Abschnitt der Präsentationsanwendungen vorgestellt wurde, kann auch zur Kommunikation eingesetzt werden. Das Gute dabei ist, dass **die Botschaften aufgenommen werden** und, auf diese Weise der Lehrperson und anderen Studierenden leicht zugänglich sind. Der asynchrone Modus kann jedoch die Diskussion über Aufgaben oder spezielle Lösungen erschweren.

<http://www.teachertrainingvideos.com/voiceThread/index.html>

#### 4. Anwendungen für (tele)kollaborative Aktivitäten:

(einige der Anwendungen sind bereits in den vorhergehenden Abschnitten beschrieben worden)

Name der Anwendung	Beschreibung	Vorgeschlagene Tutorien
<a href="#">Wallwisher</a>	Eine kostenlose wandartige <b>Anwendung</b> , die zur Ideensammlung, zum Hochladen von Links, Kommentieren und Feedback geben, zur Erstellung einer Linksammlung oder zum Brainstorming von Ideen verwendet werden kann. Alle mit einem Link können virtuelle Notizen mit entweder textlichem oder multimodalem Inhalt hinterlassen. Sehr einfach und intuitiv.	<a href="http://www.teachertrainingvideos.com/wall/index.html">http://www.teachertrainingvideos.com/wall/index.html</a>
<a href="#">Storybird</a>	Eine die Zusammenarbeit fördernde Anwendung für <b>visuelles kollaboratives Geschichtenerzählen</b> . Studierende benutzen Kunstsammlungen, um inspiriert zu werden, Geschichten zu schreiben. Wenn das Kunstwerk einmal ausgewählt ist, können Studierende eine Geschichte erstellen, indem sie Bilder hin- und herziehen und eine passende Geschichte erstellen. Obwohl es auf den ersten Blick erscheinen mag, als würden nur junge Lernende angesprochen, kann sie von Lehramtsstudierenden zur Aufgabenerstellung genutzt werden.	<a href="http://www.teachertrainingvideos.com/storybird/index.html">http://www.teachertrainingvideos.com/storybird/index.html</a>
Wiki sites: <a href="#">Pbworks</a> und <a href="#">Wikispaces</a>	Beide Anwendungen bieten Raum für das <b>gemeinsame Teilen von Inhalten</b> und zum Veröffentlichen. Studierende können gemeinsam schreiben, diskutieren und Webpages erstellen. Auf Wikispaces können Lehrende ein kostenfreies Konto	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=nifezbdV4SA">http://www.youtube.com/watch?v=nifezbdV4SA</a>

erstellen.

<http://www.teachertrainingvideos.com/pbworks/index.html>

## [Prezi](#)

Zusammenarbeit ist eine der Hauptvorteile von Prezi – einer sehr ansprechenden Präsentationsanwendung. Unter Prezi Meeting, können Teams live zusammenarbeiten oder einfach Prezis mit bis zu 10 Personen gleichzeitig in einem Prezi präsentieren.

Einige sehr informative Anleitungen werden auf der Seite selber angeboten:

<http://prezi.com/learn/>

## 5. Andere hilfreiche Anwendungen

Name der Anwendung	Beschreibung	Vorgeschlagene Tutorien
<a href="#">Scoop it</a>	Eine kostenfreie Anwendung zur Erstellung und Organisation von interessanten Online-Inhalten. Sie kann zum Sammeln und Teilen von Materialien verwendet werden.	<a href="http://youtu.be/dkCqDLhTvgo">http://youtu.be/dkCqDLhTvgo</a>
<a href="#">Doodle</a>	Doodle ist eine kostenlose Anwendung um Treffen und andere Termine zu terminieren. Sie ist schnell und benötigt keine Anmeldung. Es wird einfach eine Umfrage erstellt, ein Link versandt und die Teilnehmenden bestätigen, wann sie für das Ereignis zur Verfügung stehen.	<a href="http://youtu.be/KR8QLDSba7s">http://youtu.be/KR8QLDSba7s</a>
<a href="#">Dropbox</a>	<b>Dropbox</b> ist eine kostenfreie Cloud-basierte Anwendung, die es ermöglicht, Fotos, Dokumente und Videos auf einen persönlichen Onlinespeicher hochzuladen und von überall zu nutzen. Ausgewählte Ordner können mit anderen Nutzern geteilt werden. Die kostenfreie Version stellt 2Gb Speicher zur Verfügung, Daten können leicht zugänglich gemacht werden. Dateien an sich selbst zu mailen wird dadurch hinfällig!	<a href="http://youtu.be/A_ZvBOGE5_A">http://youtu.be/A_ZvBOGE5_A</a>
	<b>Survey Monkey</b> ist eine großartige Anwendung um Online Umfragen zu erstellen. Ggfs. wird eine benötigt, zum Beispiel zum Einholen von Feedback der	

## [Survey Monkey](#)

Studierenden, wie sie den Austausch beurteilen oder was in zukünftigen Projekten verbessert werden könnte. Die Umfrage kann mittels E-Mail, sozialen Netzwerken oder über die Projekt-Webseite verteilt werden. In der kostenfreien Version können Sie 10-Fragen Quizz erstellen und bis zu 100 Personen befragen. Survey Moneky zählt und analysiert die Ergebnisse automatisch.

<http://www.teachertrainingvideos.com/monkey/index.html>

## [Screecast-o-matic](#)

Screencastomatic ist eine sehr hilfreiche Online-Anwendung, die den Bildschirm des verwendeten Computers und die Stimme aufzeichnet. In der kostenlosen Version können bis zu 15 Minuten Screencasting aufgezeichnet werden, die dann auf YouTube oder als mp4- oder avi-Datei gespeichert werden kann. Sie kann verwendet werden, um Video Tutorien zu erstellen oder ansonsten stumme Präsentationen mit Stimme zu versehen. Sie funktioniert gut mit Macs und Windows Geräten, hat allerdings einige Probleme mit Linux.

Anwendungen mit ähnlichen Funktionen:

[Screenr](#) und [CamStudio](#).

<http://www.teachertrainingvideos.com/omatic/index.html>

- screencast-0-matic

<http://www.teachertrainingvideos.com/screenr/index.html>

-screenr

## [Facebook](#)

Diese **soziale Netzwerkseite** ist derart beliebt, dass es keiner speziellen Einführung bedarf. In telekollaborativen Projekten ist sie bei Studierenden als Hauptkommunikationsmittel für den informellen Austausch beliebt. Lehrende wollen u.U. auch eine private Gruppe für Projektmitglieder erstellen. Dies kann insbesondere die Geselligkeit und die informellen Beziehungen unter den Studierenden verbessern.

Ein grundlegendes Tutorium zur Erstellung eines Facebook Profils:

<http://www.youtube.com/watch?v=W6Lq-P4jeTQ>